

---

# Politique de lutte contre la discrimination : Élèves

## I. OBJECTIF ET PORTÉE

Les écoles publiques de #C\$#CP% sont déterminées à veiller à ce que chaque élève se sente aimé et soutenu au quotidien et à influencer positivement la société et à prospérer dans la vie en offrant un cadre d'apprentissage rigoureux et inclusif pour tous les élèves.

Pour atteindre cet objectif, #CP% se concentre sur la création d'un environnement dans lequel nous éliminons les obstacles dans les opportunités interrompues les partialités institutionnelles et supprimons les obstacles au succès scolaire et social, particulièrement pour les élèves de couleur. En vue de promouvoir un environnement dépourvu de toute discrimination, #CP% donnera un accès à une inclusion et une affirmation en offrant le plus de soutien possible. De grandes disparités persistent. #CP%

### III. TEREE% CLÉ% ET #ÉFIFITIOF%

Persécution si-ni+ie toute action ou toute conduite -rave) sGst matique ou ! ersistante) qu,elle soit ! (Gsique) lectronique ou ver"ale) qui ! eut 0tre raisonna"lement ! r visi"le de :

- Eetre un lève dans une situation de ! eur raisonna"le de domma-es ! (Gsiques envers sa ! ersonne ou ses "iens 2
- Causer un e+et ! r 3udicia"le sur la sant ! (Gsique ou mentale de l; lève 2
- Inter+ rer consid ra"lement dans le rendement scolaire ou l,assiduit de l; lève 2
- Inter+ rer consid ra"lement dans la ca! acit de l; lève de ! artici! er ' ou de tirer ! ro+it des activit s ou des installations de l; cole 2 ou
-





- L'ascendance actuelle ou l'ethnie (art- ou les caractéristiques et (niques d'une personne) G com! ris l'ad( rence ' une reli-ion qui ! eut 0tre ! erHue de ! r senter de telles caractéristiques \$comme les -ens de reli-ion (indou) Juive) musulmane et sim (&

La discrimination "as e sur la race) la couleur de ! eau ou l'ori-ine nationale ! eut ! rendre ! lusieurs +ormes) G com! ris les injures et (niques ou ancestrales) les railleries) les st r otG! es ou les insultes. 5ne ! ersonne ! eut 0tre (arcel e -alement ! our son a! ! arence \$G com! ris ses traits&) ses v0tements ou son lan-a-e li s ' son ori-ine et (nique ou son ascendance. Cela ! eut -alement inclure des menaces) des a-ressions ou d'autres com! ortements de (aine ' motivation raciste.

En tant que district scolaire contre le racisme) #CP% s;en-a-e ' surmonter le racisme sGst mique et les





